PARTNERSHIP

Il progetto coinvolge **otto Istituzioni partner provenienti da cinque Paesi europei**:

- Goethe University Frankfurt (Germany)
- University of Hamburg (Germany)
- Università Telematica degli Studi IUL (Italy)
- Pixel (Italy)
- University of Malta (Malta)
- Università per Stranieri di Perugia (Italy)
- Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (North Macedonia)
- Universitat Politècnica de València (Spain)

Contatti:

Jacopo Torregrossa
Goethe University Frankfurt (Germany)
e-mail: torregrossa@lingua.uni-frankfurt.de

Letizia Cinganotto
Università per Stranieri di Perugia (Italy)
e-mail: letizia.cinganotto@unistrapg.it

Lorenzo Martellini
Pixel
Firenze (Italy)
e-mail: lorenzo@pixel-online.net

Co-funded by the European Union

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

DAI

Developing an AI-assisted Italian Language Teaching and Learning System

Project number: 2025-1-DE01-KA220-HED-000359277
Project website: www.dai-project.eu

Contesto

- Gli attuali strumenti per l'apprendimento delle lingue raramente integrano sistemi adattivi basati sull'Intelligenza Artificiale (IA) e, di conseguenza, tendono a proporre percorsi didattici uniformi.
- Il progetto introduce soluzioni basate sull'IA per sviluppare **percorsi di apprendimento personalizzati**, ponendo al centro **il pensiero critico**, **la valutazione** e **la consapevolezza linguistica e digitale**.
- Inoltre, risponde alla crescente necessità di **competenze digitali** da parte di docenti, formatori e decisori politici e prevede la creazione di un **learner corpus** a supporto di ricerche future sull'IA nell'educazione linguistica.

Obiettivi

Il progetto mira a innovare l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera o seconda attraverso l'integrazione dell'intelligenza artificiale. Gli obiettivi principali prevedono:

- offrire agli studenti percorsi formativi personalizzati supportati da sistemi di IA.
- potenziare le competenze digitali e la *AI literacy* dei docenti, favorendone l'integrazione efficace nelle pratiche didattiche.
- mettere a disposizione un'ampia gamma di risorse strutturate e accessibili per docenti e studenti.
- raccogliere, a partire dal corso online, un learner corpus destinato a finalità di ricerca.

L'iniziativa intende promuovere un'evoluzione delle pratiche educative, valorizzando il potenziale dell'intelligenza artificiale per un apprendimento maggiormente personalizzato, inclusivo e allineato ai bisogni reali degli utenti.

Destinatari

I due gruppi destinatari diretti del progetto sono:

- Insegnanti di italiano come lingua straniera o seconda.
- Studenti internazionali interessati all'apprendimento dell'italiano.

Risultati

I principali risultati attesi dal progetto sono:

- **linee guida sull'uso dell'intelligenza artificiale** per l'apprendimento, l'insegnamento e la valutazione della lingua italiana.
- **una piattaforma di apprendimento online basata sull'IA**, con moduli interattivi per lo sviluppo di competenze linguistiche e culturali.
- **un repository di risorse digitali supportate dall'IA**, comprendente un chatbot personalizzato per il reperimento dei contenuti.
- **un learner corpus** derivato dalle interazioni degli apprendenti all'interno del corso online.