

Indice

Prefazione di <i>Annamaria Lamarra</i>	9
Introduzione di <i>Pierangela Diadori</i>	11
Le dimensioni linguistica, pragmatica e (inter)culturale nella progettazione di un curriculum di italiano L2 di <i>Paolo E. Balboni</i>	15
Le competenze interazionali del docente di italiano a stranieri di <i>Pierangela Diadori</i>	29
La gestione dell'errore in classi di italiano per stranieri di <i>Elena Monami</i>	49
Alcune riflessioni sulla situazione dello studio della lingua e cultura italiana nel mondo di <i>Roberto Dolci</i>	67
L'insegnamento dell'italiano a immigrati adulti: caratteristiche e proposte operative di <i>Paola Begotti</i>	83
Potenzialità e prospettive d'uso delle nuove tecnologie per la didattica dell'italiano a stranieri di <i>Giuseppe Caruso</i>	99
Dall'analisi alla progettazione di materiali didattici per destinatari specifici di <i>Stefania Semplici</i>	119

Lingua, cultura e materiali autentici nell'insegnamento dell'italiano a stranieri di <i>Elisabetta Pavan</i>	145
Da un approccio comunicativo ad un approccio basato sui compiti: possibili sinergie e integrazioni nella classe di lingua di <i>Barbara Spinelli</i>	157
Insegnare lingua e cultura italiana a stranieri con il cinema. Immaginario e migrazioni di <i>Antonella Benucci</i>	171
Descrivere e descriversi nella classe di italiano L2 di <i>Rosa Chiara Vitolo</i>	183
L'insegnamento della grammatica a livello avanzato di <i>Elisabetta Chiacchella</i>	189
Italiano L2 ed educazione letteraria: motivare gli studenti allo studio della letteratura di <i>Fabio Caon e Camilla Spaliviero</i>	199
Gli autori	211