Giornata Europea delle lingue

L'internazionalizzazione nei processi di apprendimento nella scuola e nell'università: le nuove frontiere del progetto CLIL

mercoledì 28 settembre 2011

Sala del Palazzo degli Uffici - via Giulio Cesare Cortese, 29 - Napoli

L'esperienza della Facoltà di Ingegneria: primi riscontri

prof. Giorgio SERINO

Commissione Internazionalizzazione di Ateneo

Consigliere del CLA per il Polo Scienze e Tecnologie

Dipartimento di Ingegneria Strutturale

Università di Napoli Federico II

D.M. relativo agli indicatori per la valutazione dei risultati delle Università
(triennio 2010/12 – D.M. 4 agosto 2011 n. 345)

- Predisposto dal CNVSU (ora ANVUR), fornisce gli indicatori quali-quantitativi per il monitoraggio e la valutazione ex-post dei risultati dell'attuazione dei programmi delle Università, raggruppati in 5 aree di attività

- Si fa riferimento ai miglioramenti o ai peggioramenti che caratterizzano gli esiti delle attività di ciascuna Università: si calcola la differenza annuale tra i valori dei singoli indicatori alla fine degli anni 2010 e 2011, normalizzata rispetto a tutte le Università nello stesso periodo (valore compreso fra 0 e 1)

- All'interno di ogni area, a ciascun indicatore viene assegnato identico peso e quindi calcolato l'indice complessivo di variazione dei risultati assegnando ad ognuna delle 5 aree identico peso (p=0,2)

- Un fondo ad hoc (fondo per la programmazione, pari ad € 64.323.433 per l'anno 2010) viene ripartito tra le Università sulla base dell'indice complessivo normalizzato

D.M. relativo agli indicatori per la valutazione dei risultati delle Università
(triennio 2010/12 – D.M. 4 agosto 2011 n. 345)

AREA a) CORSI DI STUDIO ISTITUITI/ATTIVATI NEL RISPETTO DEI REQUISITI MINIMI

Indicatore a.1: numero medio di docenti di ruolo che appartengono a (SSD) di base e caratterizzanti per corso di laurea e di laurea magistrale attivati

Indicatore a.2: proporzione di studenti immatricolati ai corsi di laurea magistrale che hanno conseguito la laurea in un'altra Università in un numero di anni non superiore alla durata normale del relativo corso, aumentata di un anno

AREA b) PROGRAMMA DI SVILUPPO DELLA RICERCA SCIENTIFICA

Indicatore b.1: proporzione personale attivamente impegnato nella ricerca (giudizio positivo su PRIN e FIRB o che ha effettuato almeno una pubblicazione nell'anno)

Indicatore b.2: tasso di attrattività del dottorato (ammessi al dottorato / partecipanti al concorso di ammissione)

AREA c) AZIONI PER IL SOSTEGNO E POTENZIAMENTO SERVIZI AGLI STUDENTI

Indicatore c.1: rapporto fra CFU effettivi e teorici

Indicatore c.2: proporzione di iscritti che hanno svolto stage esterni all'Università (in seguito anche proporzione laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo)

D.M. relativo agli indicatori per la valutazione dei risultati delle Università
(triennio 2010/12 – D.M. 4 agosto 2011 n. 345)

AREA d) PROGRAMMI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatore d.1: valore medio tra: proporzione di iscritti che hanno partecipato a programmi di mobilità internazionale, proporzione di stranieri iscritti a corsi di LM, proporzione di stranieri iscritti a corsi di dottorato

Indicatore a.2: entità delle risorse acquisite dall'UE e da agenzie ed enti esteri e internazionali

AREA e) FABBISOGNO DI PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE (SIA A T.D. CHE A T.I.)

Indicatore e.1: proporzione di risorse disponibili non impegnate per la copertura di posti di personale (di ruolo e non)

GLI INDICATORI COLLEGATI AD AZIONI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE PESANO QUASI PER IL 30% !!!

Singoli insegnamenti offerti in lingua inglese presso la Facoltà di Ingegneria

La Facoltà di Ingegneria dell'Università di Napoli Federico II offre, per l'a.a. 2011-2012, 29 corsi in lingua inglese (due anni fa ne offriva 40) esclusivamente a livello di Laurea Magistrale

Tali corsi vengono scelti dagli studenti liberamente (i primi anni si incentivavano gli studenti con crediti aggiuntivi). Se il corso è obbligatorio, viene sempre offerto il corrispondente in italiano.

I corsi in lingua inglese sono tenuti su base volontaria da parte dei docenti.

INSEGNAMENTI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2011/2012

Fascia	Sudd. Allievi 2011-2012	Corso di studio in condivisione	Corso Mutuato	Tipo docente	Docente 2010-201	Docente 2011-2012	C.d.F.	Cambiamenti	Titolarità	Tipo corso	Copertura 2011-2012	Tipo sup.plenza 2011-	n.o. CFU 216	n.o. corsi 29	Insegnamento/Modulo affidato (eventualmente sostitutivo della disciplina di titolarietà)	Corso di studio	o di attivaz 011012	Settore scientifico-disciplinare	Obblig/Orientam	Attività formative	Anno di corso	Annuale/Semestr	Tipo Corso di studio	Insegnamento
I	INGLESE		C	I	Moccia Antonio	Moccia Antonio	X	ING	I		S	G	6	1	Aerospace remote sensing systems	Aerospaziale	20112012	ING-IND/05	SA	3	IV-V	2°	LM	
II	INGLESE		C	I	Savino Raffaele	Savino Raffaele	0	ING	T	C.I.	P	2	3	1	Space experiments (parte A)	Aerospaziale	20112012	ING-IND/06	I	2	IV-V	2°	LM	Fluidodinamica
	INGLESE		C	E	Carotenuto Luigi	DA DEFINIRE	X	ING	E	C.I.	S	C	3	1	Space experiments (parte B)	Aerospaziale	20112012	ING-IND/06	I	2	IV-V	2°	LM	Fluidodinamica
I	INGLESE	SIT STREGA Gest	C	I	Capaldo Guido	Capaldo Guido	0	ING	T		P	3	9	1	Project management per le opere civ	Ingegneria del	20112012	ING-IND/35	I	4	IV	1°	LM	
I	INGLESE		C	I	Serino Giorgio	Serino Giorgio	0	ING	T		P	2	9	1	Earthquake engineering and structural control	Ingegneria stru	20112012	ICAR/09	I°	2	IV	1°	LM	
R	INGLESE		C	I	Serino Giorgio	Prota Andrea	X	ING	R		S	R	9	1	Innovative building materials	Ingegneria stru	20112012	ICAR/09	I	4	IV	1°	LM	
I	INGLESE	SIT STREGA Gest		I	Capaldo Guido	Capaldo Guido	0	ING	T		PC	3	9	1	Project management per le opere civ	Ingegneria stru	20112012	ING-IND/35	I	4	IV	1°	LM	
R	INGLESE		C	I	ATTIVATA 2011-1	Formisano Antonio	X	ING	R		AGR	1	9	1	Theory and design of steel constructi	Ingegneria stru	20112012	ICAR/09	I	2	IV	1°	LM	
I	INGLESE		C	I	D'Acunto Berardir	D'Acunto Berardino	X	ING	I		S	R	9	1	Advanced applied engineering mathe	Ingegneria stru	20112012	MAT/07	I	4	IV	2°	LM	
II	INGLESE		C	I	Russo Gianpiero	Russo Gianpiero	0	ING	T		P	2	9	1	Foundation engineering	Ingegneria stru	20112012	ICAR/07	I°	2	IV	2°	LM	
R	INGLESE	EdI LM STREGA	C	I	Gesualdo Antonio	Gesualdo Antonio	X	ING	R		AGR	1	9	1	Limit Analysis of structures	Ingegneria stru	20112012	ICAR/08	I°	2	IV	2°	LM	
R	INGLESE		C	I	DI Ludovico Marc	DI Ludovico Marco	X	ING	R		AGR	1	9	1	Design and retrofit of r.c. construction	Ingegneria stru	20112012	ICAR/09	I	2-4	IV-V	1°	LM	
R	INGLESE		C	I	Faggiano Beatrice	Della Corte Gaetano	X	ING	R		AGR	1	9	1	Advanced metallic structures	Ingegneria stru	20112012	ICAR/09	I	2-4	IV-V	2°	LM	
I	INGLESE		C	I	Rosati Luciano	Rosati Luciano	X	ING	I		S	G	9	1	FEM in (non linear) structural analysis	Ingegneria stru	20112012	ICAR/08	I	2	V	1°	LM	
R	INGLESE		C	I	Fraldi Massimilian	Fraldi Massimiliano	X	ING	R		AGR	1	9	1	Micromechanics of heterogeneous materials	Ingegneria stru	20112012	ICAR/08	I	2	V	1°	LM	
R			C		ATTIVATA 2011-1	Bilotta Emilio	X	ING	R		AGR	1	9	1	Tunnels and underground structures	Ingegneria stru	20112012	ICAR/07	I	2	V	2°	LM	
R	INGLESE	EdI LM STREGA		I	Gesualdo Antonio	Gesualdo Antonio	X	ING	R		AGRC	1	9	1	Limit Analysis of structures	Edile	20112012	ICAR/08	I	2	IV	2°	LM	
	INGLESE		C	EF	DA DEFINIRE	Piccolo Antonio	1	ING	EF		S	G	6	1	Power system control	Elettrica	20112012	ING-IND/33	I	2	V	1°	LM	
II			C	I	ATTIVATA 2011-1	Rizzo Renato	X	ING	I		S	G	6	1	Design of electric machines	Elettrica	20112012	ING-IND/32	I	2	V	2°	LM	
R	INGLESE		C	I	Pasquino Nicola	Pasquino Nicola	X	ING	R		S	R	6	1	Electromagnetic compatibility measur	Elettrica	20112012	ING-INF/07	I	2	V	2°	LM	
I	INGLESE	ElnLM InfLM TlcLM		I	Ventre Giorgio	Ventre Giorgio	0	ING	T		PC	1	6	1	Computer Networks II	Elettronica	20112012	ING-INF/05	I	4	V	1°	LM	
II		ElnLM(Integrated pho	C	I	ATTIVATA 2011-1	Breglio Giovanni	00	ING	T/3	1/3	TP	R	9	1	Integrated pothonic	Elettronica	20112012	ING-INF/01	I	2	V	1°	LM	
		AUTLM (DISPOSITIV	C	E	ATTIVATA 2011-1	Spirito Paolo	X	ING	E		S	R	9	1	Power devices and circuits	Elettronica	20112012	ING-INF/01	I	2	V	1°	LM	
I		SIT STREGA Gest		I	ATTIVATA 2011-1	Capaldo Guido	0	ING	T		PC	3	9	1	Project management per le opere civ	Gestionale	20112012	ING-IND/35	I	2-3	V	1°	LM	
I	INGLESE	ElnLM InfLM TlcLM	C	I	Ventre Giorgio	Ventre Giorgio	0	ING	T		P	1	6	1	Computer Networks II	Informatica	20112012	ING-INF/05	O	2	V	1°	LM	
R	INGLESE		C	I	Casola Valentina	Casola Valentina	X	ING	R	C.I.	S	R	3	1	Security and dependability of computer systems (parte A)	Informatica	20112012	ING-INF/05	I	2	V	1°	LM	Security and de
R	INGLESE		C	I	Cotroneo Domeni	Cotroneo Domenico	X	ING	R	C.I.	S	R	3	1	Security and dependability of computer systems (parte B)	Informatica	20112012	ING-INF/05	I	2	V	1°	LM	Security and de
R			C		ATTIVATA 2011-1	Guzzi Guido	X	ING	R		AGR	1	9	1	Project management per la produzion	Meccanica per	20112012	ING-IND/17	I	2	V	1°	LM	
I	INGLESE	ElnLM InfLM TlcLM		I	Ventre Giorgio	Ventre Giorgio	0	ING	T		PC	1	6	1	Computer Networks II	Telecomunicaz	20112012	ING-INF/05	I	4	IV-V	1°	LM	

PRESIDENZA F.F.

Corsi di Laurea Magistrale e Master tenuti in lingua inglese

La Facoltà di Ingegneria dell'Università di Napoli Federico II offre, per l'a.a. 2011-2012, 1 corso di Laurea Magistrale e 5 corsi di Master interamente in lingua inglese:

- **LM in *Structural and Geotechnical Engineering***
- **Master in *Emerging Technologies for Construction***
- **Master in *Design of Steel Structures***
- **Master in *Robotics and Intelligent Systems***
- **Erasmus Mundus *MAster of Cultural LANDscapes* (MACLANDS)**
- **Erasmus Mundus *Master in Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events* (SUSCOS)**

Corso di LM in Structural and Geotechnical Engineering

PIANO DI STUDI CON INSEGNAMENTI TUTTI IN LINGUA INGLESE DI AUTOMATICA APPROVAZIONE

		Insegnamento o attività formativa	CFU	SSD
I anno	1° semestre	Theory and design of steel constructions	9	ICAR/09
		Earthquake engineering and structural control	9	ICAR/09
		Innovative building materials	9	ICAR/09
	2° semestre	Foundation engineering	9	ICAR/07
		Limit analysis of structures	9	ICAR/08
		Advanced applied engineering mathematics	9	MAT/07
II anno	1° semestre	Micromechanics of heterogeneous materials	9	ICAR/08
		FEM in non-linear structural analysis	9	ICAR/08
		Design and retrofit of r.c. constructions	9	ICAR/09
	2° semestre	Advanced metallic structures	9	ICAR/09
		Tunnels and underground structures	9	ICAR/07
		Internship	9	
		Final exam	12	

Emerging Technologies for Construction

Lingua veicolare del Master: tutti i corsi e le attività vengono svolte in inglese
Durata del Master : 1 anno solare (2 semestri)
Acquisizione di crediti: 60 crediti ECTS (European Credit Transfer System)

Il 1°semestre si tiene a Napoli e prevede 2 corsi d a 9 CFU + il corso di lingua inglese organizzato dal CLA, volto alla preparazione per la certificazione FIRST, insieme alla definizione e l'inizio del percorso di tirocinio. Il 2°semestre prevede la frequenza di ulteriori 2 corsi da 9 CFU insieme al tirocinio in un'ente/azienda italiana o straniera e può essere svolto anche all'estero in una delle 3 seguenti Università partner:

University of California, Berkeley (USA)

Missuori University of Science and Technology (USA)

Indian Institute of Technology Madras (India)

La I edizione del Master (a.a. 2010-11) è stata interamente finanziata dalla Regione Campania nell'ambito del Programma "*Master Around*"

Master in Design of Steel Structures

L'obiettivo del Master è quello di formare figure professionali altamente qualificate nel settore delle Costruzioni Metalliche. Nel 2011/12 è giunto ormai alla sua V edizione. Quasi tutti gli allievi delle passate edizioni sono stranieri (in particolare dal Medio Oriente).

Lingua veicolare del Master: tutti i corsi e le attività vengono svolte in inglese
Durata del Master : 1 anno accademico (2 semestri)
Acquisizione di crediti: 60 crediti ECTS (European Credit Transfer System)

Master in Robotics and Intelligent Systems

Il percorso formativo prevede lo studio e l'approfondimento tematico di metodologie e tecnologie dell'ingegneria nei settori di automatica, informatica, elettronica e meccanica, nonché l'acquisizione in chiave multidisciplinare di contenuti di logica, cibernetica, intelligenza artificiale e scienze cognitive

Lingua veicolare del Master: tutti i corsi e le attività vengono svolte in inglese
Durata del Master : 1 anno accademico (2 semestri)
Acquisizione di crediti: 60 crediti ECTS (European Credit Transfer System)

Erasmus Mundus Master of Cultural Landscapes (MACLANDS)

MaCLands is a European university training truly original and unique worldwide thanks to both its global approach and its methodology applied to current international development issues, as well as to sustainable management of territories for and through heritage or cultural landscape.

Lingue veicolari del Master: tutti i corsi e le attività vengono svolte in inglese, italiano, francese e tedesco

Durata del Master: 2 anni accademici (4 semestri)

Acquisizione di crediti: 120 crediti ECTS (European Credit Transfer System)

In collaboration with:

Saint-Etienne University, France

University of Stuttgart, Germany

Erasmus Mundus Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events

The focus of SUSCOS Sustainable Steel and Timber Constructions master course is to provide attendees the engineering ability and know-how to design and construct steel and timber structures in a balanced approach between economic, environmental and social aspects, enhancing the sustainability and competitiveness of the steel and timber industry. A strong emphasis is given to the reduction of carbon footprint, the energy efficiency of buildings considering a life-cycle approach and the integration in the structural systems of renewable energies and innovative technologies.

Lingua veicolare del Master: tutti i corsi e le attività vengono svolte in inglese
Durata del Master : 1½ anno accademico (3 semestri)
Acquisizione di crediti: 90 crediti ECTS (European Credit Transfer System)

Partner Universities are:

UNIVERSIDADE DE COIMBRA, Portugal

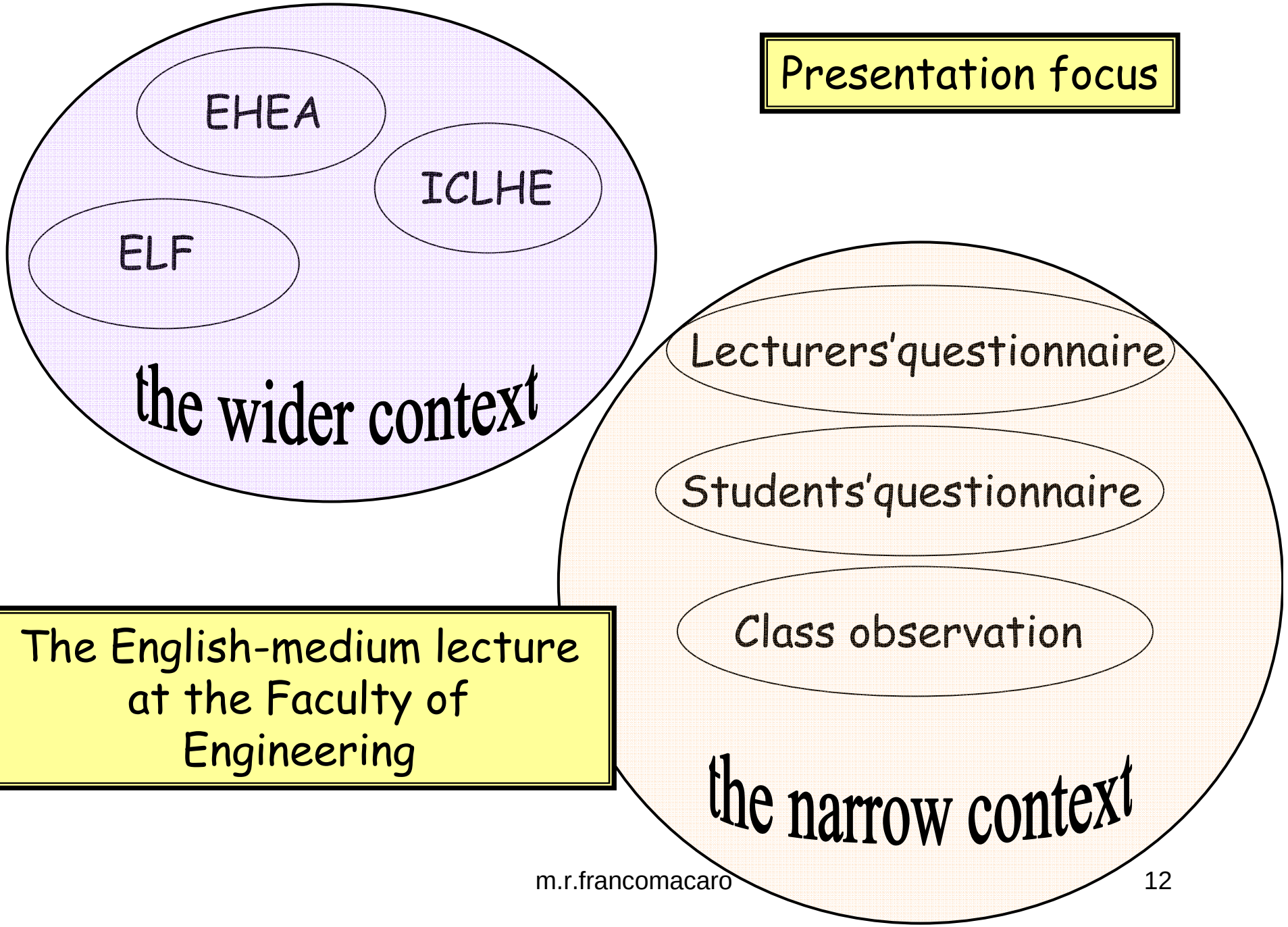
CZECH TECHNICAL UNIVERSITY IN PRAGUE, Czech Republic

UNIVERSITÉ DE LIÈGE, Belgium

UNIVERSITY OF NAPLES "FEDERICO II", Italy

LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET, Sweden

UNIVERSITATEA 'POLITEHNICA' DIN TIMISOARA, Romania


EHEA
ICLHE
ELF
the wider context
Presentation focus
Lecturers'questionnaire
Students'questionnaire
Class observation
the narrow context
The English-medium lecture at the Faculty of Engineering

The data /1

The research data are made of the transcriptions of about ten hour lectures delivered in English in a non-native speaker environment. The lectures have been audio and video recorded.

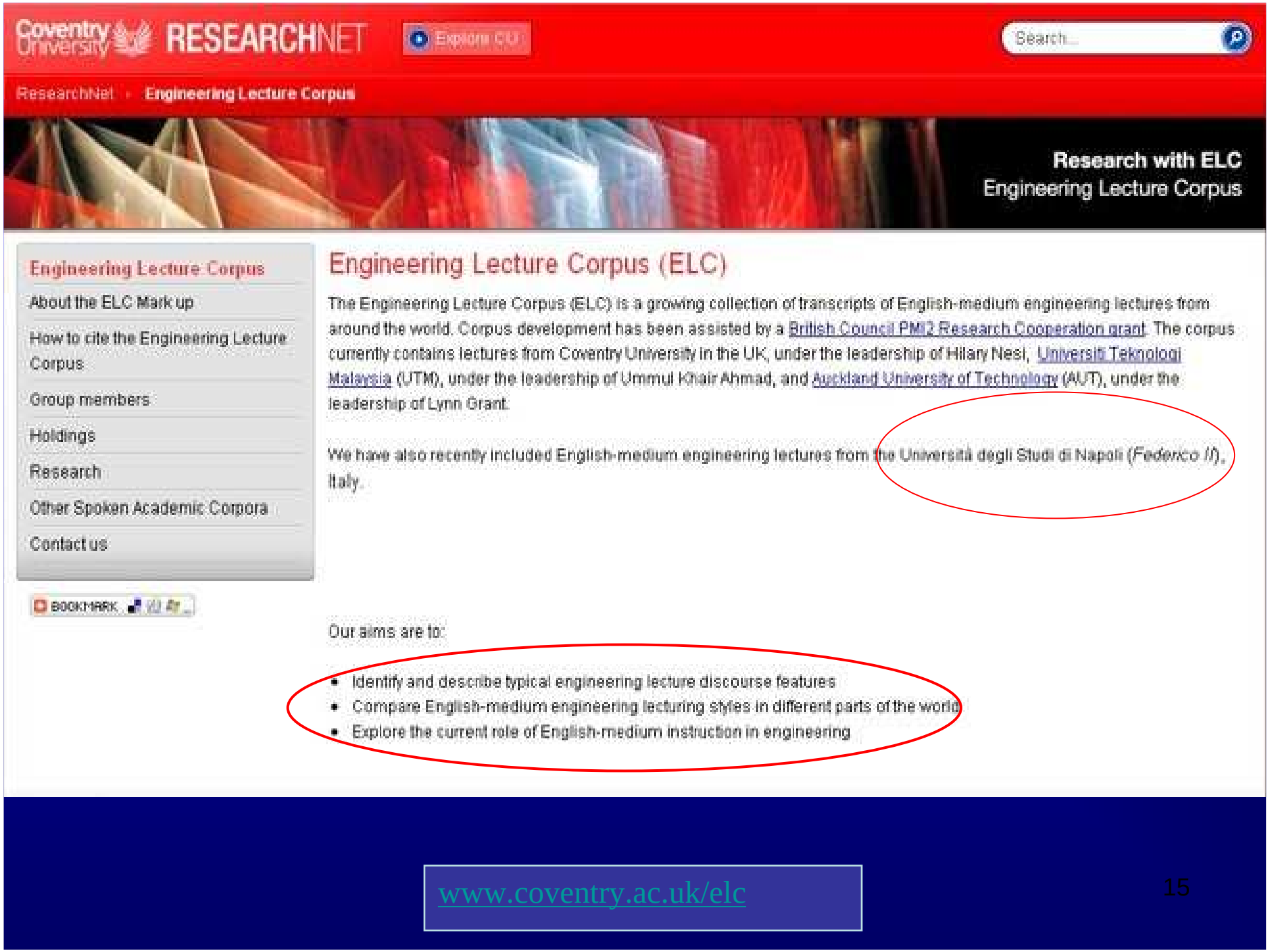
Date	Title	Transcript number	Duration	Lecturer ID
16-11-09	Wireless Networks Š *Multicarrier modulation*	NTelEng_001	1:12	<nm4001>
30-11-09	Wireless Networks Š *Network Planning Interference*	NTelEng_002	1:00	<nm4001>
14-12-09	Wireless Networks Š *Wireless Personal Area Networks*	NTelEng_003	1:07	<nm4001>
15-11-10	Fundamentals of Structural Dynamics II Š *Multidegree of Freedom Systems*	NCivEng_001	1:35	<nm4002>
02-12-10	Non Linear Structural Analysis Š *Solution Algor ithm*	NCivEng_002	1:07	<nm4003>
06-12-10	Earthquake Engineering and Structural Control Š *Basic Principles of Structural Control*	NCivEng_003	1:46	<nm4002>
16-12-10	Non Linear Structural Analysis - *Ultimate limit state of reinforced conc rete sections s ubject to axial force and biaxial b endino (Tangent Approa ch)*	NCivEng_004	0:43	<nm4003>

The data/2

A questionnaire for the lecturers

- *Lecturer biographic and professional Data*
- *Course Information*
- *Lecture Structure*
- *English Language Evaluation*
- *Personal Opinions on the programme*

- A questionnaire for the students
  - *Students' data*
  - *Learner's attitude*
- A lecture observation grid
  1. *Lecture Structure;*
  2. *Classroom Interaction;*
  3. *Lecturer's Style;*
  4. *Students' Attitude/Reactions;*
  5. *Teaching Aids.*
- Informal interviews both with lecturers and students



www.coventry.ac.uk/elc

Profilo del docente tipo che tiene corsi in lingua inglese

Il profilo dei docenti che tengono corsi in lingua inglese presso la Facoltà è il seguente:

- **prevalentemente uomini**
- **età compresa tra i 41 e i 50 anni (40%)**
- **madrelingua italiana**
- **buona o ottima conoscenza della lingua inglese (sulla base di un'autovalutazione)**
- **dai 2 agli 8 anni di esperienza per quanto riguarda l'insegnamento in lingua inglese**
- **interessati ai corsi in lingua inglese a seguito della nuova politica dell'Istituzione (76%)**

Risultati dei questionari sottoposti ai docenti

Nella maggior parte dei casi i risultati ottenuti dagli allievi al termine dei corsi sono indipendenti dalla lingua in cui questi vengono erogati.

I problemi maggiormente riscontrati dai docenti riguardano il coinvolgimento degli allievi a pensare criticamente, mentre non sono mai stati riscontrati problemi nel reperire materiale, porre o rispondere alle domande degli studenti, ecc.

Il 71% dei docenti dichiara di non aver mai sentito l'esigenza di avere un supporto da parte di un docente madre lingua o di un pedagogo

Nel 79% dei casi il docente utilizza lo stesso metodo di insegnamento sia nei corsi in italiano che in quelli di inglese.

Nei restanti casi, i docenti si avvalgono di un maggior numero di slide nelle spiegazioni, utilizzano espressioni linguistiche più semplici, parlano più lentamente, ecc.

Si può quindi asserire che:

- **c'è una buona attitudine nei confronti della lingua inglese sia da parte dei docenti che degli allievi**
- **gli studenti riconoscono il ruolo intenazionale dell'inglese come lingua franca nel settore dell'ingegneria**
- **il bisogno sempre maggiore dell'internazionalizzazione sembra essere la spinta principale per migliorare i programmi in inglese presso la Facoltà di ingegneria**

Profilo dell'allievo tipo che segue corsi in lingua inglese

Il profilo degli allievi che frequentano corsi in lingua inglese presso la Facoltà è il seguente:

- **75% uomini**
- **75% iscritti a CdLS o LM, o Master**
- **5-8 anni di studio della lingua inglese prima di arrivare all'Università**
- **buona ottima conoscenza della lingua inglese, tenendo conto delle abilità basilari (comprensione, ascolto, lettura, scrittura) (autovalutazione)**
- **81% degli allievi non ha mai avuto esperienze di insegnamento in lingua inglese precedenti**

Risultati dei questionari sottoposti agli allievi

- **il 90% degli allievi dichiara di non aver problemi a seguire corsi tenuti in lingua inglese**
- **il restante 10% ha difficoltà perchè non conosce la terminologia tecnico-scientifica, non conosce il significato di determinate parole, non comprende la pronuncia, ecc.**

L'esperienza della Facoltà di Ingegneria: considerazioni e suggerimenti (1/3)

SINGOLI INSEGNAMENTI IN LINGUA INGLESE

- attivazione di insegnamenti specifici di particolare attrattività (anche per *Erasmus incoming*) a livello di Laurea Magistrale: tendenza in linea con altre università europee
- offerta di "pacchetti" di insegnamenti concentrati in determinati anni di corso/semestri
- utilizzo della mobilità "Erasmus-like" extra UE da affiancare alla mobilità Erasmus
- iniziale attivazione di meccanismi di premialità (CFU aggiuntivi per gli studenti, opportuni fattori amplificativi del carico didattico nel meccanismo di ripartizione del budget personale docente, ecc.)
- necessaria opportuna pubblicizzazione dell'offerta formativa in lingua inglese (siti web di Facoltà, mobilità Erasmus docenti per la promozione presso sedi estere, ecc.)
- istituzionalizzazione di uno sportello didattico di supporto a cura del CLA

L'esperienza della Facoltà di Ingegneria: considerazioni e suggerimenti (2/3)

CORSI DI STUDIO INTERAMENTE IN LINGUA INGLESE

- più semplice iniziare con Master di II livello (60 CFU – durata annuale), per i quali l'Ateneo dovrebbe attivare corsie preferenziali e non ostacolarli con una miope verifica formale di rispetto dei regolamenti
- per i corsi di Laurea Magistrale, occorre puntare su titoli doppi o congiunti con Atenei partner di *ranking* elevato (operazione non facile, ma non impossibile)
- OCCORRE PUNTARE SULLE ECCELLENZE ! ! !
- reperimento di risorse partecipando a bandi per finanziamenti ad hoc (Cooperlink, Erasmus Mundus, accordi MAE, UE-USA, UE-Canada, Asia Link, ecc.)
- necessaria opportuna pubblicizzazione dei corsi di studio interamente in inglese (siti web dedicati, predisposizione di depliant ed opuscoli in inglese, ecc.)
- reclutamento di docenti stranieri (anche a T.D.) utilizzando fondi ad hoc per il personale docente

L'esperienza della Facoltà di Ingegneria: considerazioni e suggerimenti (3/3)

AZIONI PER FAVORIRE L'ACCOGLIENZA IN ATENEO ED IN CITTA'

- reclutamento di personale tecnico-amministrativo dotato di competenze specifiche (in primis capacità di interazione e conoscenza delle lingue)

- affidamento in *outsourcing* di attività di accoglienza (esperienza molto positiva di Performance / Erasmus Point, premiata come "Erasmus best practice")

- affiancamento di studenti dell'Ateneo agli stranieri *incoming* (progetto "Adotta uno studente Erasmus" della Facoltà di Ingegneria)

- opportunità di alloggio per studenti stranieri / fuori sede (accordo con IPE per residenze Monterone e Villalta, accordo con la Curia per l'utilizzo di strutture conventuali)

- la nostra città, pur con infiniti problemi e difficoltà, ha incredibili potenzialità di accoglienza e di attrattività per coloro che vogliono venire a studiare da noi !!!

GRAZIE PER L'ATTENZIONE !