



**Centro Linguistico di Ateneo
(CLA)**

**Università degli Studi di Napoli
“Federico II”**

“Quoi de neuf?”

*Atelier de conversation en langue française centré sur
la presse française e francophone*

animé par

Emilia Martinelli

Borsa di studio per attività di ricerca sulla progettazione dei corsi di lingua nell'ambito dell'Internazionalizzazione promossa dal COINOR (Centro di servizio di Ateneo per il coordinamento di progetti speciali e l'innovazione organizzativa) : “Attività di ricerca del rapporto lingua/traduzione/interpretazione in campioni di linguaggi specialistici in ambiti professionali e istituzionali volta alla progettazione dei corsi di lingua per l'alfabetizzazione destinata al personale e agli studenti dell'ateneo nell'ambito delle attività di internazionalizzazione”

Elenco argomenti:

- 1) Langue française et identité nationale
- 2) Pourquoi il est très important d'apprendre des langues étrangères
- 3) Pour une francophonie ouverte
- 4) Langues régionales: où et comment les apprendre?
- 5) Refondation de l'école: où en est-on?
- 6) Et si l'Education National était réformée par des professeurs?
- 7) Education prioritaire et classe bilangues
- 8) Des ZEP (Zones d'éducation prioritaire) aux REP (Réseaux d'éducation prioritaire). Comment réduire les inégalités sociales
- 9) Education: faisons entrer la France dans l'ère des Lumières numériques!
- 10) Réseaux sociaux: des nouveaux dangers pour nos enfants?
- 11) La France fait le pari de l'intelligence artificielle
- 12) Les nouvelles technologies favorisent-elles le lien social?
- 13) Comment Internet modifie-t-il notre rapport au réel?
- 14) Les jeunes et les écrans: moins de télé, plus d'Internet et de repaly
- 15) La nouvelle vie de l'interaction homme-machine
- 16) Le mobile, moteur de l'e-commerce
- 17) «Erasmus + fête ses 30 ans!»
- 18) Brexit:l'article 50, principal levier pour quitter l'Union européenne
- 19) Le réchauffement climatique: la COP24 à Katowice
- 20) Les énergies renouvelables

- 21) La pollution de l'air
- 22) Marche pour les sciences: en France, solidarité et inquiétudes
- 23) La crise migratoire
- 24) Mouvement des gilets jaunes: que sais-je?
- 25) RIC: un référendum d'initiative citoyenne viable
- 26) Comment "Le Monde" a vécu Mai 68. A propos du livre de Kristin Ross «Mai 68 et ses vies ultérieures» (traduit de l'anglais par Anne Laure Vignaux, Bruxelles et Paris, Éditions complexes et *Le Monde Diplomatique*, 2005)
- 27) IHM. Débat autour de l'Interaction Homme-Machine
- 28) La bande dessinée
- 29) Exploitation pédagogique du texte littéraire en classe de Français Langue Etrangère (FLE)
- 30) FOS: Français de spécialité ou français sur objectif spécifique: deux démarches didactiques distinctes
- 31) L'Approche communicative et la perspective actionnelle: deux démarches pédagogiques dans l'enseignement/apprentissage du FLE (Français Langue Etrangère/Français Langue Seconde)
- 32) RESO (1res Rencontres économiques et sociétales d'Occitanie) 2019: Vers un printemps numérique de l'emploi?
- 33) "Villes de demain, quand urbain rime avec féminin" Dossier "Le Monde Cities": Débat sur les "villes-monde")
- 34) "Le Sud-Ouest conquérant : la prospérité à la campagne" Dossier "Le Monde DES VINS"